

# Опять 25

## НОВЫЙ ОПЫТ

### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

<i>Поездка в ВДЦ «Орлёнок»</i>	<i>2-3 стр.</i>
<i>На недельку в психоло- гию</i>	<i>4-5 стр.</i>
<i>Поможем экологии!</i>	<i>6-7 стр.</i>
Интервью с Миннулли- ной Эльзой Азатовной	8-9 стр.

Ученицы гимназии № 25 побывали во Всероссийском детском центре «Орлёнок» и поделились своими впечатлениями с



нашей редакцией. Читайте подробнее на стр. 2-3.

## Наступила «Эковесна»

### Обратите внимание:

Читая нашу газету, вы будете узнавать о последних событиях, происходящих в Гимназии № 25.



Как проходил республиканский конкурс «Эковесна-2024» в гимназии № 25 – читайте на стр. 6-7. Каждый может принести пользу окружающей среде!

## Поездка в ВДЦ «Орлёнок»

Помимо различных интеллектуальных игр, спортивных соревнований, концертов, в которых принимают участие ученики гимназии № 25, существуют и другие возможности проявить себя и получить ценный опыт. В частности, к ним можно отнести специализированные детские центры. Своими впечатлениями от нахождения в одном из таких с редакцией нашей газеты поделились ученицы 8Г класса, Данилова Карина и Гилязова Аделя.



*У нас была возможность пойти не в обычную команду (отряд), а во взвод особого назначения, где была военная тематика. Мы решили, что это будет интереснее, чем в обычной команде и не ошиблись, это действительно было очень интересно. Мы попробовали себя в том, что никогда не пробовали раньше, например, в огневой и строевой подготовке.*

В этом году, в марте, благодаря нашей школе, нам удалось побывать во Всероссийском детском центре «Орлёнок». На самом деле всё началось не с приезда в Краснодарский край или в Туапсе, рядом с которым находится «Орлёнок», не с регистрации и не с того момента, когда мы зашли в наш корпус, всё началось с поезда. Ещё там мы познакомились со многими ребятами из нашей республики и часто виделись с ними на протяжении смены.

Приехав в «Орлёнок», мы были удивлены масштабами детского центра. Мы, конечно, знали, что ВДЦ «Орлёнок» очень большой лагерь, но когда ты вживую видишь масштабы этого лагеря – невозможно не уди-

виться. На территории лагеря много зелени, травы, цветов, рядом море. Особенно остро красоту всего этого замечаешь, когда приезжаешь из района «холода». На территории детского центра находится 10 лагерей. Летом работают все лагеря, в остальное время только 4. Мы попали в лагерь «Стремительный», в лагере было 13 отрядов, четырнадцатым был взвод особого назначения, куда мог попасть любой желающий, и мы решили, что хотим



*Здесь мы только-только получили военную форму, в которой ходили на разные занятия и некоторые мероприятия.*



попасть именно туда. Оказалось, взвод – это объединение лагеря «Дозорный» и «Стремительный», такое объединение в лагере сделали впервые и в следующих сменах этого года такого, вероятно, больше не будет. Так как мы были во взводе, а не в обычной команде, у нас была военная форма одежды и немного другие занятия, например: строевая, огневая, альпинистская подготовки, обучение оказанию первой медицинской помощи, изучение комплекса вольных упражнений. Сначала всё это показалось слишком тяжёлым, но со



*Здесь мы стоим у школы, у дерева. У нас была традиция каждый раз, перед тем как зайти в школу, обнимать это дерево, чтобы нам передалась его мудрость и мы получили хорошие оценки.*



*Это экскурсия в детском инновационном центре авиации и космонавтики, там было много интересных экспонатов.*

временем мы так к этому привыкли, что потом даже скучали по военной тематике.

Конечно же, у нас была школа, это было интересным опытом – учиться с другими одноклассниками и у других учителей. Также как и все в лагере мы ходили на общие мероприятия, например: на вечер легенд, вечер «орлятской» песни и другие. Это всё имело очень душевную атмосферу, которая навсегда запомнится в наших сердцах. Душевность лагерю придаёт наличие разных традиций и законов,

«орлятских» песен и легенд, а также прекрасные вожатые и новые друзья из разных областей, республик и краев России.

ВДЦ «Орлёнок» – то место, о котором можно рассказать очень много, можно бесконечно долго говорить о том, как нам понравилось там, какие интересные мероприятия там были, с какими интересными и весёлыми людьми мы познакомились, сколько мы всего там узнали, но лучше побывать там хотя бы раз, чем услышать миллионы рассказов о нём.



**Данилова Карина,**  
**Гилязова Аделя, 8 Г**



## На недельку в психологию

В конце апреля в образовательных учреждениях проходила неделя, посвящённая Неделе психологии. Мы хотели бы Вам поведать о том, как это было в нашей гимназии,

Начнём с того, что в младших классах были проведены первые занятия с элементами тренинга «Лучи добрых слов» под руководством педагога-психолога Темирбулатовой А.Н. Учащиеся смогли узнать, какие положительные качества видят в них другие ребята и, конечно же, это творчество ученики унесли с собой, чтобы чаще вспоминать добрые слова от своих одно-



классников.

Затем в стенах гимназии прошла акция «Браслет в цвет твоего



настроения».

Учащимся и педагогам предлагалось выбрать какой цвет сегодня больше олицетворяет их настроение, а затем ознакомиться с интерпретацией того или иного цвета. Больше всего выбирали красный цвет – он говорит об энергии и большой активности человека.



*Выбравший красный цвет целеустремлён, силен характером и местами импульсивен. Данный цвет считается достаточно положительным.*



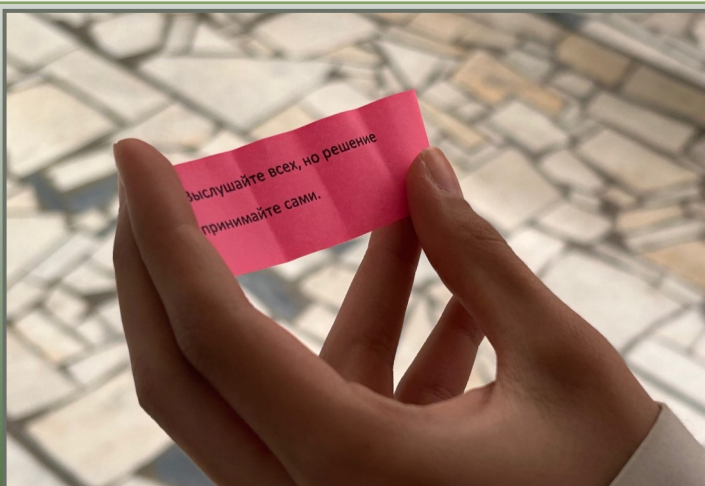
Также учащиеся составили свой неповторимый и оригинальный портрет класса. Каждому удалось внести что-то своё в общую композицию. Работы получились очень гармоничными и позитивными. А главное – работы наполнены дружеской атмосферой класса.



Завершающим этапом «Весенней недели психологии» стали Метафорические советы дня. Учащиеся и педагоги, с помощью метафорических ассоциаций попытались открыть дверь в своё подсознание.

Изображение или словосочетания помогают задуматься о себе и о мире вокруг или получить подсказку по поводу того, что вас беспокоит.

*Желаем всем правильного психологического настроения!*



## Поможем экологии!

С 1 апреля стартовал ежегодный республиканский конкурс «ЭКО-весна». В этом году участников ждал 8-недельный экологический квест, задания которого менялись каждую неделю.

20 ЭКО  
24 ВЕСНА

**1**

**НЕДЕЛЯ**

**ПОМОГИ ПЕРНАТЫМ**

Задание: создание скворечников/кормушек, а также их развешивание

20 ЭКО  
24 ВЕСНА

**2**

**НЕДЕЛЯ**

**МЫ ЗА РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР**

Задание: проведение мастер-классов по изготовлению поддонов из вторсырья, сбор макулатуры, старой одежды в пункты сбора и др.

20 ЭКО  
24 ВЕСНА

**3**

**НЕДЕЛЯ**

**ТВОИ ДЕЙСТВИЯ**

Задание: проведение мероприятий по уборке территории

20 ЭКО  
24 ВЕСНА

**4**

**НЕДЕЛЯ**

**ПРЕОБРАЖЕНИЕ**

Задание: благоустройство радников, прилегающей территории и др.

20 ЭКО  
24 ВЕСНА

**5**

**НЕДЕЛЯ**

**МИР, ТРУД, МАЙ**

Задание: мероприятия по расчистке территорий, благоустройству территории и др.

20 ЭКО  
24 ВЕСНА

**6**

**НЕДЕЛЯ**

**ПОДАРИ ЗЕМЛЕ САД**

Задание: посадка зеленых насаждений, посадка леса и др.

20 ЭКО  
24 ВЕСНА

**7**

**НЕДЕЛЯ**

**ЗООЗАБОТА**

Задание: помощь питомцам для животных, бездомным животным и др.

20 ЭКО  
24 ВЕСНА

**8**

**НЕДЕЛЯ**

**ЧИСТАЯ ВОДА**

Задание: очистка прибрежных территорий

В рамках данного конкурса в первую неделю «Помоги пернатым» Авзалова З.Р., учитель биологии, провела для учащихся классный час «День птиц». По итогу недели учащиеся 5Б класса развесили на территории школы изготовленные своими руками кормушки и скворечники.





Позже в младших классах нашей гимназии активистами движения «Будет чисто» были проведены экологические уроки. Студенты рассказали детям о том, почему так важно любить и заботиться о природе.



12 апреля команда учащихся 8-х классов приняла участие в муниципальном конкурсе, посвящённом Дню птиц. Участники прошли увлекательный квест, задания которого так или иначе связаны с главными героями – птицами.



13 апреля ученики 8В класса вышли на субботник по благоустройству территории парка «Семья». Ребята прогребли газон, собирая прошлогоднюю листву. Поработали дружно и весело на благо нашего любимого города.



В течение этих восьми недель происходили и другие значимые события, когда ученики могли проявить свою активность. «ЭКОвесна» закончилась, но мы надеемся, что каждый из нас будет помнить о важности бережного отношения к окружающей среде, не ища для этого повод.

## *Интервью с учителем Миннуллиной Эльзой Азатовной*

Продолжаем знакомить наших читателей с учителями гимназии № 25.

**- Здравствуйте, расскажите немного о себе.**

- Всем добрый день! Меня зовут Эльза Азатовна, я учитель математики.

**- Почему Вы решили выбрать именно эту профессию, что Вас зацепило в ней?**

- С детства мечтала об этой профессии, и мечта осуществилась! Я пришла в педагогику осознанно, с желанием расти как личность, передавать знания и опыт, быть наставником и другом для своих учеников. Я просто обожаю предмет, который

преподаю. Математика – это язык, на котором говорят все науки.

**- Что значит для Вас быть учителем?**

- В профессии мне нравится наше взаимодействие с детьми – я учу их предмету, они учат меня жизни, я воспитываю в них успешных и счастливых взрослых, а они дарят мне детскую непосредственность.

**- Сложно ли находить общий язык с учениками?**

- Нет, вместе с учениками мы не только познаем науку, но и учимся видеть и применять её в жизни, связывать с другими предметами и проводить анализ с математической точки зрения, делимся впечатлениями от происходящего вокруг.





- **Сложно ли запоминать имена учеников, как Вы это делаете?**

- С детьми мы встречаемся на уроках математики каждый день, поэтому запомнить их по именам и фамилиям получается довольно быстро. Исключение составляют лишь близнецы, абсолютно одинаковые внешне.

- **Что Вы помните из своей школьной жизни, какие были любимые предметы?**



- В детстве я сама очень любила школу. Любимым предметом была, конечно же, математика. А ещё я любила литературу, до сих пор помню все произведения школьной программы.

- **Хотелось ли Вам попробовать себя в роли учителя совершенно другого предмета? Какого?**

- Если не математика, то я бы могла быть учителем начальных классов. Учить детей читать, писать, считать – вот оно счастье!

- **Есть ли у Вас любимая цитата? Если да, то какая?**

- Перефразировав цитату из известного фильма, можно сказать «Есть такая профессия – любить детей». Она и есть моя самая любимая.

- **Благодарим Вас за интересную беседу, Эльза Азатовна.**

*Никонова Эвелина, 5 Б*

МБОУ «Гимназия № 25»

«ОПЯТЬ 25»

Главный редактор — Пилипенко Б. А.,  
учитель английского языка

Над выпуском работали:

Никонова Эвелина, 5 Б

Данилова Карина, Гилязова Аделя, 8 Г